

A Inteligência Artificial ao Serviço do Ensino da Matemática – Plataforma Mizou

Na aula de Matemática do dia 11 de dezembro, os alunos da turma D do 9.º ano tiveram a oportunidade de explorar a plataforma Mizou, que integra Inteligência Artificial.

Utilizando um chatbot adaptado às suas necessidades, os alunos focaram-se no treino da factorização de polinómios. A plataforma ajudou-os a aplicar conceitos fundamentais, como a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e os casos notáveis da multiplicação de polinómios.

O principal objetivo desta atividade foi proporcionar um suporte de aprendizagem interativo e individualizado, permitindo que cada aluno progredisse ao seu próprio ritmo. Além de promover a autonomia na aprendizagem, a atividade incentivou a colaboração entre os alunos, criando um ambiente dinâmico e participativo.

Testemunho de duas alunas:

“Hoje, na aula de matemática, aprendemos sobre fatorização de polinómios e vimos como a inteligência artificial pode facilitar esse processo. Além disso, descobrimos que, se tivermos dúvidas, ela pode nos ajudar a entender melhor e resolver os problemas. Foi uma experiência motivadora!” – Francisca Duarte, n.º9, 9.ºD

“Hoje, na aula de matemática, usamos a inteligência artificial para aprender sobre fatorização de polinómios. A IA ajudou a resolver exercícios e mostrou passo a passo como chegar às soluções, tornando a aprendizagem mais simples e dinâmica. Foi uma experiência que uniu tecnologia e teoria, facilitando o entendimento do tema.” – Yasmin Gonçalves, n.º 27, 9.º D

